学子评课

美丽的高村老师

高村老师来自日本东京，现任涉外日语系口语外教。

第一次见到高村老师，是在大一的一节下午课，清楚的记得那天高村老师穿了一件淡紫色的连衣裙，高高的个子，皮肤雪白如脂吹弹可破，笑起来十分可爱，可以算得上是名副其实的美女老师了。

以前对外教老师的印象就是中文说得很蹩脚，常常会闹出很多笑话，但自从上了高村老师的日语会话课后，完全改变了我对外教老师的看法。高村老师的中文说得很好，刚上大一的时候，我们还不会完整的说几句日语，每次上课的时候，她就每说一句日语再翻译一遍中文，就这样一句一句的重复几节课后，大家都把那些句子记得很熟了。上高村老师的课很有趣，她特别爱笑，十分的温柔，日本女性的贤良淑德在她身上得到了很好的体现，用我们日语专业的名词来说，高村老师非常的“亚撒西”，就是温柔大方的意思。

高村老师的课很特别，或许是因为她是外国老师，她的课充满了异域风情，她鼓励我们用日语写剧本，上课时分小组来演所写的剧本。在我们专业程度还只是刚起步的时候，这种要求就有点把我们逼上梁山的意思了，但是我们还是去尝试了（毕竟美女老师说的话，怎么能不听呢），于是我们手握百分之二十的实力，再加上百分之八十的勇气，努力的完成了第一次的蹩脚剧本。在课上表演的时候，高村老师被我们的演技逗得不顾形象的哈哈大笑，于是慢慢地，在高村老师的要求下，我们的日语水平提高了不少。最值得一提的是，我们班的同学都变成了戏精，每个人演技都超级好。其实高村老师的演技也不差，有一次课上她说：“平时都是让大家来演，这次我们公平一点，我来演吧，请一个同学上来配合我一下吧”，然后高村老师在班长的配合下，演了一段儿工作不专心的职员被老板发现上班时开小差的片段，高村老师饰演那个职员。不演不知道，这下我们算是领略了美女老师戏精的一面了，丰富的表情和肢体语言把我们乐出了泪花儿，大家都对她的演技竖起了大拇指。

大概是因为我们是在日语初级学习阶段，高村老师上课的时候仿佛把我们当成小朋友在教，她会给我们准备从日本带过来的巧克力作为奖励，来鼓励我们大胆说日语，还给我们每个小组积分，在期末的时候进行奖励。高村老师有多爱笑呢？这么说吧，从你一进教室她就会很开心的跟你打招呼聊天，点名的时候也微笑着，提醒同学注意力集中的时候也超级温柔的笑着提醒，一直到下课时也很热情的跟你说明天见。不管多冷的天气，一见到高村老师你就会被她的热情温暖到，她仿佛永远都那么有活力且充满热情。在这次国庆假期，班上的同学在高铁站遇到了高村老师，高村老师送给了她们一包辣条，她还说：“中国的辣条很美味，尽管有人告诉我多吃对身体不好，但想让我放弃吃辣条这种事，是不存在的。”每当想到高村老师萌萌的说“不存在的”就觉得超级可爱。除了这句话，高村老师还会说很多流行用语，有次上课，她想夸一位同学的口语能力很好，她认真的竖起拇指对那位同学说了句“666”，大家都惊讶得笑了，她还萌萌的问：“读？不能这样说吗？”

一个有趣的老师在带给学生欢乐的同时，也能很好的把知识传授给学生，这样的课能最大限度的带动学生的学习积极性。高村老师就是这样一个美丽温柔又有趣的外教老师，是我们日语系学生公认的萌系女神老师。与高村老师相遇，我们的大学生活平添了很多乐趣，与高村老师相识，我们荣幸至极。 （蔡玉芹）

实践中铸品格

——我校大学生德育实践项目采访侧记

应湖南省大学生思想道德素质提升工程的要求，我校近年来开展了大学生德育实践项目工作，引导和鼓励了一大批学生开展主题实践活动，让学生从中了解社会、认识国情、增长才干、锻炼毅力、培养品格，从而提高思想道德素质，增强社会责任感和历史使命感。在每个项目中，学校都坚持培养应用型人才导向，鼓励和引导学生结合所学专业，立足学校，辐射社会，积极深入基层、企业、农村和社区，以“关爱他人、关爱社会、关爱自然”为主，开展了一系列备受好评的志愿服务活动。为深入探究我校大学生德育实践项目的工作成果，校报记者深入采访了部分省级项目。

长沙city，长沙show——湖南长沙规划展览馆义务讲解活动

“长沙city，长沙show”是由我校管理学院陈英、全江玲等人结合本专业知识针对湖南长沙规划展览馆展开的义务导游讲解活动。主要实践地点在北辰三角洲规划馆内，主要内容是每周安排7人左右的志愿者提供“展区管理员”和“专项讲解员”的志愿服务。规划馆是长沙对外交流的重要窗口，我校学生作为游客第一接触人，在志愿服务过程中屡次受到游客和规划馆领导的称赞。2016年该项目团队与规划馆签订了志愿者协议，同年11月份我校学生还被规划馆评选为“优秀志愿者”，学校也获得了“优秀志愿者服务单位”的荣誉。

该项目已于2016年度完成校级和省级立项。我校将把规划馆发展为定点社会实践基地，使该项目得到传承与发展。

项目负责人陈英说到：“大家在做志愿者的过程中，还结识了很多其他高校的朋友，能与他们互相交流学习。志愿服务让我们得到锻炼，促进全面发展，培养了自身的奉献精神和社会服务意识。”

心系女大学生——玫瑰绽放校园行

“七彩童年乐园”项目

近年来，全国多地接连发生的女大学生失联事件，引发了社会强烈关注，女大学生安全问题不容忽视。再纵观不少学校周围“日租房”现象、高校男女比例严重失调等问题，“纷繁复杂的现实社会中女大学生该如何保护自己？”成为了一个急待探讨的问题。我校张惠芳老师带领她的成员何平等人，开展了“心系女大学生——玫瑰绽放校园行”活动。

该德育项目2016年12月被学校推选为省级德育项目。项目从女大学生心理健康、生理保健、就业帮扶三个大方向来展开，以我校为中心，并辐射到周边高校。项目进行了相关调研研究，并根据调研结果，策划并实施了一系列关爱女大学生的活动，如朋辈辅导活动、“我为自己代言”展示活动、生理健康知识竞赛和法律安全讲座、“解忧信箱”活动等。项目目前发展很稳定，已有官方微信、官方QQ群和官方微博，并获得了一批粉丝的关注，同时，在文法、音乐、机械三个学院都举行过讲座，取得了老师和同学的一致好评。项目后期打算联合其他高校心理协会，邀请资深心理咨询师进行讲座，在各高校推广网上心理咨询处、并成立女生会等。

负责人刘展鹏讲到：“我最开心的是，通过我们的项目，很多女大学生了解了安全健康知识，学会了保护自己，生活和学习更加积极自信。”

七彩童年乐园——打造社区第二课堂

针对如今小学生放学时间早，家长下班比较晚的现象，我校音乐学院德育项目组利用了这个空档期与社区合作打造了一个“第二课堂”，通过开展各种主题活动，如作业辅导、歌曲舞蹈教学、器乐鉴赏、手工、运动会、科学实验、游戏等，让孩子们在放学后有个安全的活动场所，同时也得到一定的特长辅导。

项目开展后，参与活动的孩子人数不断增长，在家长和孩子们中形成了较高的知名度。项目目前已完成校级立项和省级立项，项目成员还曾在麓泉社区组织的表彰大会上被评为“优秀志愿者团队”。项目负责人罗晶鑫深有感触地谈到：“我们在社区开展的一些关于音乐方面的课程，能把志愿者平时所学运用到其中，对于提升专业也是一次很好的实践机会。另外，因为场地、经费和宣传都要和社区达成合作，所以在一次次洽谈中我们学会了怎么去沟通，这让我们成长了很多。还有一个最大的收获就是认识了一群可爱的孩子们，也提前感受了下老师这个职业。”

具体负责我校德育实践项目工作的学工处李维老师表示：“要做好项目，就要前期做好充分准备，后期要落实到位。另外，项目的开展光有想法是远远不够的，它的目的是通过实践去服务于大众，给需要的人提供实质性的帮助，只有这样才能算得上是真正好的项目。我们目前有些项目做得很不错，其中一些具有延续性和稳定性的项目是可以不断得传承和完善的。” （彭茜 杨艺云）

教务之窗

我校部署本科专业综合评价试点工作

10月23日，学校在第三会议室召开学校计算机科学与技术、英语、会计学三个本科专业综合评价试点工作部署会议。会议由白解红副校长主持。王耀中校长莅会。

质量监控与评估中心主任成松柳首先传达了湖南省教育厅组织召开的三个本科专业综合评价试点工作会议精神，并就我校的专业综合评价做了具体部署。刘初生教务长详细解读了专业综合评估的指标内涵。与会各位就本次评估的相关问题展开了热烈的讨论。

王耀中校长做了重要讲话。他指出：专业综合评价是健全高等教育质量保障体系，提高高等教育质量的重要举措。搞好此次评估，对于学校发展十分重要，一定要抓好落实。首先是认识要到位。由政府主导的专业评估，这是首次，是一次重要的改革。评估结果将直接影响学校的招生就业和教学改革，关乎涉外的社会声誉。其次，工作状态要到位，学校分管领导、教务处、评估中心，要与学院充分沟通协调，确保工作的有序推进。第三，任务要到位。尤其是三个试点学院，院长一定要负起全盘责任，在职能部门的协调配合下，如期完成数据填报工作和支撑材料的上传工作。没有参与试点的学院，由教学副院长牵头，进行模拟评估，为以后的专业综合评价做好准备。

白解红副校长在总结讲话中指出：专业综合评价是学校建设发展中的大事。各学院要按照今天的工作部署，依据工作流程，马上动手工作。各职能部门要积极配合学院工作，确保本次专业综合评价试点工作的顺利进行，努力争取好的评价结果。 （曾启山）

学校召开课程教学大纲和专业建设规划工作专题会议

为了进一步明确我校新版人才培养方案课程教学大纲修（制）订的要求，同时做好“十三五”专业建设规划汇编等相关工作，学校于10月26日下午在院办三楼会议室组织召开了专题会议，会议由刘初生教务长主持。

刘初生教务长首先对我校课程教学大纲修（制）订和“十三五”专业建设规划等工作进行了简要的回顾，并重点强调了做好这两项工作不仅是我校教学质量标准设计的需要，更是应用型人才培养的依据，也是2019年审核评估的重要材料。

教务处副处长兼实验中心主任高金定博士对这两项工作的进展情况作了具体汇报。主要从工作的背景、指导性意见的解读、工作进程与要求等方面进行了说明。对于本科课程教学大纲的修（制）订工作，要求各本科专业负责人在2013版课程教学大纲的基础上，根据新的指导性意见进行修改与完善，每门课程应根据“针对性”、“整体性”、“先进性”和“灵活性”等四个原则来设计，特别是在课程的教学目标、教学内容、课程考核与成绩评定等主要内容上，要把“课程群”思想、“新工科”建设理念以及创新创业教育的理念、思维、方法等融入到专业课程教学大纲的设计中。对于“十三五”专业建设规划的汇编工作，高处长通过大量的实例重点分析了目前所提交的专业建设规划材料中出现的主要问题，并提出了几点具体完善的建议。

之后，参会人员就这两项工作中相关的一些问题进行了交流和讨论。最后，白解红副校长对各学院（部）的工作提出了三点要求：第一，应高度重视这两项工作，认真组织老师学习、思考和讨论文件要求，理清思路，不能盲目简单应付；第二，认真修订或编制课程教学大纲与“十三五”专业建设规划，确保质量；第三，认真履行程序，按时按质完成任务。 （黎利红）

专业探索

培养休闲体育复合型应用人才

休闲体育系主任罗建章谈我校新专业『休闲体育』

背景：首届“休闲体育东湖国际论坛”于9月22日至23日在湖北大学隆重举行。中国大学生体育协会专职副主席王钢、武汉体育学院校长吕万刚、世界休闲体育协会主席李相如等领导和专家学者参加论坛。我校体育学院院长刘雪勇教授、副院长谢培山副教授等一行5人参加了此次盛会。来自中国、美国、英国、德国等国家及香港、台湾、澳门等地区的250余名代表汇聚一堂，围绕“运动休闲与健康生活”这一主题开展学术交流。大家还分别就“运动休闲产业”“运动休闲方式”“运动休闲文化”等三个专题进行了多场次的专题报告。并举办了以“休闲体育产业与市场”为主题的政府人士、企业家和专家学者参加的交流对话会，共商推动休闲体育发展的有效方式和实际举措。

随着社会的快速发展，人民生活水平的日益提高，休闲体育逐步成为人们重要的生活方式之一。“休闲体育和具体项目没有关系，而与心态有关，在自由的时间里做自愿的事，把体育作为满足自己愉悦的手段。”据WISA常务副主席杨铁黎先生介绍，近年来休闲体育产业以年平均15%至20%的速度快速增长，全国共有80多所大专院校开设休闲体育专业，但是依旧存在较大人才缺口，整个产业对懂管理懂休育的体育专业人才需求非常旺盛。

2014年10月国务院印发了《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》的46号文件，文件把全民健身上升为国家战略，把增强人民体质、提高健康水平作为根本目标，把体育产业作为绿色产业、朝阳产业培育扶持。未来学家格雷厄姆·莫利托在上世纪曾预言：到2015年，人类将走过信息时代的高峰，直接迈入“大休闲时代”，休闲度假产业将成为财富引擎。高等院校作为社会的领军者，拥有博学多识的教师，硬软件设备齐全，理应培养大批休闲体育专业人才来满足社会需求。我校顺应时代的潮流与趋势，今年新开设休闲体育专业并已经招收该专业学生3个班共计59人，目前有专职教师5人。我校休闲体育专业的人才培养目标界定为培养“既能担任俱乐部健身教练和休闲体育指导人员的工作，又能从事休闲体育产业经营管理、休闲体育产业组织策划以及市场营销开发等工作的复合型应用人才”。在制定休闲体育专业的人才培养规格时，将“组织管理能力”、“市场开发能力”“专项运动能力”、“技术教学、健身指导能力”等能力作为能力结构的主要构成要素；将“国家大政方针、政策法规等知识”“运动专项知识”和“休闲学知识”、“人体科学、健身方法等体育科学基础知识”、“管理学知识”、“经济学知识”等知识作为知识结构的主要构成要素；将教育学、体育学、休闲学作为该专业的主干学科，将休闲体育导论、休闲体育经营与管理、休闲体育产品设计与开发、运动生理学、健康教育学、体育产业概论、体育俱乐部管理、体育健身原理与方法等课程设定为专业核心课程。

习近平总书记曾说“少年强中国强，体育强中国强”。我校将全面落实全民健身国家战略，为国家培养德智体美劳全面发展、精技术、能操作、会营销、懂管理，且具有创新创业能力和国际视野的休闲体育复合型应用人才。 （罗建章）

辅导员沙龙

学工处举办讲座探讨书院制

为了贯彻落实十九大精神，进一步提高辅导员的教育引导能力，10月19日，我校学工处于学术讲堂举行了辅导员沙龙——书院制的探讨与交流讲座。特邀汕头大学学生处宿舍区辅导员兼知行书院辅导员、团委副书记刘佳，围绕“书院制”进行了分享与交流。

刘佳向辅导员们介绍了汕头大学“书院制”的改革历程。为了实现从专业培养到全人教育理念的转变，汕头大学秉持“以优质的管理支持学术的自由”理念，于2003年开始，进行了一系列的行政改革与学术改革。其中学术改革中包括学分制改革，英语提升计划，课程改革和住宿学院改革等。在住宿方面，汕头大学突破了传统管理模式——按院系、专业、班级住宿，实行了现实社会模式——按不同院系、专业、班级混住。这样便于不同专业背景交叉，扩大学生交往半径，延伸学生人际链条，培养与提高学生的适应社会能力。

刘佳随后从优质的学生住宿条件到组织架构，先进育人设施和书院的特色活动，介绍了已经全面实施“书院制”的知行书院。其中非常有特色的是知行学院的学生自我管理服务系统——导生、导师与小区文化。导生是由优秀学生组成的团队，他们的日常工作包括常备工作、团队熔炼与工作总结。书院聘请了37名学院优秀教师与社会知名人士，组建了强大的导师团队。导师们凭借丰富的社会经历与专业的背景知识，在学业上给予学生指导，在生活上给予学生帮助。学生工作处副处长杨继梅总结道：“汕头大学为了开展‘书院制’，从2003年到2017年一共建设了四所学院，所以我们得付诸行动。我们从余孟辉副校长提出的‘学生工作进宿舍’开始，进一步提高教育引导能力，从根本上改变学生观念，让学生拥有自制理念。” （彭茜）